



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
31.08.2023 г.

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**
Учебный план 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Профиль **Автомобильная техника в транспортных технологиях**
Квалификация **инженер**
Срок обучения **5 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 6, 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	160	160	160	160	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Попов Александр Владимирович

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Моисеев Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания об организации транспортных процессов на автомобильном транспорте и обеспечении безопасности движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Математика
2.1.4	Справочно-правовые системы
2.1.5	Философия
2.1.6	Эксплуатационные материалы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе
2.2.5	Надежность и работоспособность наземных транспортно-технологических систем
2.2.6	Управление трудовыми ресурсами в автомобильной отрасли
2.2.7	Техническая эксплуатация транспортных средств
2.2.8	Технологии диагностики и контроля технического состояния автомобилей и мехатронных систем
2.2.9	Производственная практика (научно-исследовательская)
2.2.10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.11	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ПК3.1: Разработка планов подготовки производства с учетом последовательности и продолжительности работ, потребности в ресурсах
:
Результаты обучения:
ПК4.4: Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
:
Результаты обучения:
ПК4.5: Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
:
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Организация перевозок				
1.1	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе /Лек/	5	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	

1.2	Правовые и нормативные основы перевозочной деятельности /Лек/	5	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
1.3	Основы организации перевозок грузов /Лек/	5	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
1.4	Определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. /Пр/	5	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
1.5	Расчёт необходимого количества контейнеров /Пр/	5	1	ПК3.1	
1.6	Основы организации пассажирских перевозок /Лек/	5	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
1.7	Грузы и их классификация. Требования к условиям перевозки грузов. /Ср/	5	1	ПК3.1	
1.8	Подбор подвижного состава для грузовых перевозок /Пр/	5	1	ПК3.1	
1.9	Подбор подвижного состава для пассажирских перевозок /Пр/	5	1	ПК3.1	
1.10	Оформления сопроводительной документации /Лек/	5	1	ПК3.1	
1.11	Перевозка опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов /Лек/	5	1	ПК3.1	
1.12	Заполнение путевых листов /Пр/	5	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
1.13	Лицензирование и страхование перевозочной деятельности /Лек/	5	1	ПК3.1	
1.14	Подготовка пакета документов на получение лицензии для осуществления пассажирских перевозок /Пр/	5	1	ПК3.1	
1.15	Подготовка пакета документов для получения специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозку опасных грузов /Пр/	5	1	ПК3.1	
1.16	Контроль перевозочной деятельности со стороны государственных надзорных органов /Лек/	5	1	ПК3.1	
1.17	Составление расписаний работы автомобиля и графиков работы водителей /Пр/	5	1	ПК3.1	
1.18	Контрольная работа /Ср/	5	159	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
1.19	Экзамен /Экзамен/	5	4	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
	Раздел 2. Безопасность движения				
2.1	Правовая и нормативная база обеспечения безопасности дорожного движения /Лек/	6	1	ПК3.1	
2.2	Дорожно-транспортные происшествия /Лек/	6	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
2.3	Преступление против безопасности движения /Лек/	6	1	ПК3.1	
2.4	Водитель и безопасность движения /Лек/	6	1	ПК4.4 ПК3.1	
2.5	Оценка и тренировка внимания, точности и скорости реакции /Пр/	6	1	ПК3.1	
2.6	Классификация дорожно-транспортных происшествий /Пр/	6	1	ПК4.5 ПК3.1	
2.7	Психофизиологические основы деятельности водителя /Пр/	6	1	ПК3.1	
2.8	Безопасность автомобиля /Лек/	6	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	

2.9	Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога /Пр/	6	1	ПК3.1	
2.10	Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация /Пр/	6	1	ПК3.1	
2.11	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии /Лек/	6	1	ПК3.1	
2.12	Особенности экспертизы ДТП /Пр/	6	1	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
2.13	Служебное расследование ДТП /Пр/	6	2	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
2.14	Дорожный фактор и безопасность движения. Автомобильные дороги /Лек/	6	2		
2.15	Контрольная работа /Ср/	6	160	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	
2.16	Экзамен /Экзамен/	6	4	ПК4.4 ПК4.5 ПК3.1	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

5 семестр

- 1.Транспортно-дорожный комплекс России.
- 2.Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
- 3.Транспортный процесс и его элементы.
- 4.Производительность подвижного состава.
- 5.Грузы и их характеристики.
- 7.Тара и маркировка грузов.
- 8.Грузопотоки. Эшюра грузопотоков.
- 9.Виды и характеристики маршрутов движения.
- 10.Транспортная подвижность населения.
- 11.Автобусные маршруты и их организация.
- 12.Методы расчёта потребного числа автобусов на маршруте.
- 13.Организация движения автобусов и труда водителей.
- 14.Общие положения выбора подвижного состава.
- 15.Применение специализированного подвижного состава.
- 16.Особенности перевозки строительных грузов.
- 17.Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.

6 семестр

- 18.Состояние и основные пути решения проблемы БД.
- 19.Государственная система управления безопасностью движения.
- 20.Понятие ДТП.
- 21.Виды ДТП.
- 22.Учёт ДТП.
- 23.Компоненты и качества дорожного движения.
- 24.Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие.
- 25.Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода.
- 26.Определение пути обгона автомобиля.
- 27.Определение безопасной скорости на повороте.
- 28.Активная безопасность автомобиля.
- 29.Пассивная безопасность автомобиля.
- 30.Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
- 31.Психофизиологические основы деятельности водителя.
- 32.Технические средства организации дорожного движения.
- 33.Использование тахографов на автомобильном транспорте.

В рамках освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э2	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
6.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);
6.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.2	Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.3	Микрометры – 8шт; Набор Нутромеров -4 шт; Стенд «Система зажигания» - 1шт; Штангенциркуль ШЦ 250 0,05 – 1 шт; Блок двигателя «Запорожец» – 1 шт; Двигатель М-412 – 1 шт; ИК термометр АТ-IR 300; Осциллограф портативный UT81 8 МГц – 1шт; Телевизор SUPRA – 1 шт.
7.4	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.5	Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.6	4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D);
7.7	МФУ лазерноеHPLaserJetProM 201dW – 1 шт.
7.8	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.</p> <p>1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.</p> <p>2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к лабораторному занятию - 1 час. Всего в неделю – 2 часа 30 минут.</p> <p>3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»): Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке. 4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических</p>	

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.